上海中侨职业技术学院

构建师德建设长效机制实施方案

为进一步建立健全师德师风长效机制，全面提升教师职业道德水准，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(教师〔2014〕10号)、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）及《上海市教师队伍建设“十三五”规划》等文件，结合学校实际，特制定本实施方案。

**一、指导思想和基本原则**

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以《高等学校教师职业道德规范》为准则，积极引导我校教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”(以下简称“四有”)的党和人民满意的好老师。

坚持价值引领原则，以社会主义核心价值观为我校教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。坚持师德为上原则，以立德树人为出发点和立足点，密切联系实际，增强师德建设的针对性和贴近性，培育教师高尚道德情操。坚持以人为本原则，关注教师发展诉求和价值愿望，解决实际问题，激发教师的责任感和使命感。坚持改革创新原则，以创新教师喜闻乐见的工作方式方法为抓手，顺应新时期师德建设的规律特点，增强师德建设的实效。

围绕立德树人根本任务，聚焦深化“七育人”（教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人）。坚持“四个统一”（ 高标准和守底线相统一，抓惩治和抓责任相统一，查找问题和深化改革相统一，选人用人和严格管理相统一），深化正风反腐。把握“四个正确认识”（正确认识世界和中国发展大势是做好高校思想政治工作的航标，正确认识中国特色和国际比较是做好高校思想政治工作的基石，正确认识时代责任和历史使命是做好高校思想政治工作的指南，正确认识远大抱负和脚踏实地是做好高校思想政治工作的引擎），紧紧抓住学生和教师这两个主要群体，强化党的领导主心骨、马克思主义主旋律、意识形态主导权、思想文化主阵地、课堂教学主渠道、思政工作主力军、网络舆论主战场，师生一体共同推进思想政治工作融入教育教学全方位全过程。

**二、总体目标**

努力构建学校党委统一领导，校院两级分工负责，以教师为主体自觉遵循，多机制并举、全方位践行的师德建设长效机制，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

充分尊重教师主体地位，注重教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合，引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

积极把“四有”要求贯穿于教书育人全过程，渗透到教学实践各环节，以师德专题教育和专项行动持续推进师德建设工作。创新工作方法，努力争取实效，坚持常抓不懈，奋力开创契合实际、具有鲜明特色的师德建设新局面。

**三、工作任务**

(一) 健全师德建设领导体制和工作机制。明确学校作为师德建设的责任主体，党政主要负责人是师德建设的第一责任人。健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成全校上下师德建设的合力。

党委教师工作部分解师德建设任务，组织协调相关部门和单位，开展师德建设的宣传、教育、奖励、考核、监督和处理等牵头抓总工作，严把聘用及考核政治关。各部门在基层党组织的领导下根据学校师德建设的工作目标和任务开展具体工作。建立和完善一岗双责的责任追究机制。加大师德建设经费投入力度，为师德建设提供坚实保障。

(二) 建立师德建设的导向机制。将师德教育放在教师培养的首位，贯穿教师职业生涯发展全过程，牢固树立“师德无小事、小处见师德”的意识和观念。把师德教育专题课程纳入新进青年教职工入职培训[计划](http://www.cssyq.com/gongzuojihua/)。开展全员师德教育，教育全校教师坚定理想信念，坚定不移把立德树人作为根本任务；教育全校教师涵养道德情操，坚守崇高师德，秉持职业操守，以德立身、以行立教，做崇高师德的力行者；教育全校教师心怀仁爱之心，树立爱生敬业、甘于奉献的良好师风。

(三) 建立师德建设的宣传机制。推动师德宣传制度化和常态化，将师德宣传作为全校宣传思想工作的重要组成部分，把培育良好师德师风作为我校校园文化建设的核心内容，大力宣传优秀教师典型[事迹](http://www.cssyq.com/xianjinshiji/)和师德楷模，营造崇尚师德、争先创优的良好舆论环境和校园氛围。

(四) 探索师德建设的考核机制。制订《上海中侨职业技术学院教师师德考核办法》，建立上海中侨职业技术学院师德档案。把师德建设纳入师资队伍建设规划中，作为各基层单位工作考核的一项重要内容。各基层单位要逐步建立和完善师德考评制度，把师德建设列入年度[工作计划](http://www.cssyq.com/gongzuojihua/)中，做到师德建设年初有布置，有检查，有总结。考核结果作为教师职务(职称)评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。

(五) 建立师德建设的监督机制。建立和完善师德建设督导评估制度，不断加大督导检查力度，着力解决师德建设中的突出问题。建立师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应预案制度。由党委教师工作部复查复核关于学校师德的投诉举报，接受社会舆论监督。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，做到有诉必查、有查必果、有果必复、严重必纠。

(六) 建立师德建设的激励机制。大力推进师德激励制度化，完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务(职称)晋升、岗位聘用和研修选培中予以优先考虑。

(七) 建立师德建设的约束机制。建立教师违反师德行为的惩处机制，严格依据教育规划纲要等法律法规，加大师德违法违规行为查处力度。对损害国家、学生和学校合法权益；在教育教学活动中发表违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；在工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为，一查到底，予以严惩。在考核评价、职务(职称)晋升、岗位聘用、骨干选培等高层次人才等评选工作中，坚决实行“师德一票否决制”。

**四、任务分解**

师德建设是一项关乎学校声誉和人才培养质量的重要工作，各部门和单位应当充分认识师德建设工作的重要性和紧迫性，统筹规划，协调配合，建立健全师德建设长效机制，从根本上预防和杜绝我校师德失范现象的发生，切实提高我校师德建设水平。

**(一) 组织领导**

1. 建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。(牵头部门：党委办公室、党委教师工作部)

2. 成立上海中侨职业技术学院师德建设委员会，由党政办、组织部、宣传部、纪委、工会、人事处、教师工作部、教务处、科研处、学生处、团委等相关部门和组织协同配合，共同组建师德建设委员会，下设师德建设办公室，制订师德建设实施细则。(牵头部门：教师工作部、校工会)

3.发挥党组织在师德建设中的核心作用，充分发挥党员教师在师德建设中的先锋模范作用，带头履行教师职责，严格遵守教师职业道德规范。(牵头部门：组织部)

4. 制订师德建设专项经费预算，划拨专项经费，用于每年师德建设教育和师德研究。(牵头部门：财务处、教师工作部)

**(二)师德教育导向机制**

5. 重点加强对教师的社会主义核心价值观教育，重视教职工理想信念教育、法制教育、心理健康教育。以讲座、征文等多种形式开展以“社会主义核心价值观”为主题的师德教育，展示和交流核心价值观教育成果。(牵头部门：教师工作部、宣传部)

6. 将中侨学院校史、校训与师德建设紧密结合，开展“校史与师德”专题教育，加强对青年教师“做人、做事、做学”的校训教育。(牵头部门：校工会、教师发展中心)

7. 开展师德传承结对活动，充分发挥老教师对青年教师树立良好师德的传、帮、带作用，做好青年教师职业能力提升和职业道德教育。将师德教育作为新进教职工入职培训、优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。(牵头部门：人事处、教务处、学生处、工会)

**(三)师德宣传机制**

8. 以讲座、报纸、网站、微博、微信等多种形式，系统宣讲《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高等学校教师职业道德规范》。(牵头部门：教师工作部、宣传部)

9. 以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，每年组织一次“三育人”教育活动，通过多种渠道，宣传师德先进典型，大力褒奖优秀教师的高尚师德，用师德先进典型推动我校师德建设工作。(牵头部门：人事处、宣传部)

10. 通过培训会、宣讲会等形式，加强与师德有关的外事纪律宣传。(牵头部门：合作交流处)

**(四)师德考核机制**

11. 研究制订《上海中侨职业技术学院教师师德考核办法》。将师德建设作为教师考核的重要内容，采取教师自评、学生测评、同事互评、单位总评等方式相结合，形成公开、公正、公平、易于操作的师德考核机制。(牵头部门：人事处)

12. 建立上海中侨职业技术学院师德档案制度。把师德建设纳入师资队伍建设规划中，将师德考核结果存入师德档案，并作为教师职务(职称)评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。(牵头部门：人事处、教师工作部)

13. 将基层单位开展师德教育、宣传、制度建设等情况纳入学校对基层单位的年度考核，该年度教师有严重的师德失范行为的，所在单位不能评为“优秀”。(牵头部门：人事处、组织部)

**(五)师德监督机制**

14. 开展教师师德建设调研活动，深入基层，推荐师德先进个人，采访师德[先进事迹](http://www.cssyq.com/xianjinshiji/)，形成我校总体师德建设调研报告，作为学校师德建设和师德宣传的重要依据。(牵头部门：工会、教师工作部、宣传部)

15. 建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，应对师德层面突发问题，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。(牵头部门：宣传部)

16. 建立网上师德监督平台，公布投诉举报电话，构建学校、教师、学生、家长和社会多方面参与的师德监督体系。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。(牵头部门：人事处、纪委)

17. 健全学生评教机制，完善学生评教调查问卷，逐渐形成学生实时评教系统，发挥学生的主动性，加强对教师教学态度、教学规章、师生关系等师德问题的监督。(牵头部门：教务处、督导室、学生处)

18. 制订《上海中侨职业技术学院外籍教师师德规范》，加强对外籍教师的师德监督和教育工作。(牵头部门：合作交流处)

**(六) 师德激励机制**

19. 进一步完善“三育人”先进个人、“师德标兵”、优秀辅导员等表彰奖励活动，将师德表现作为评优评奖的首要条件。(牵头部门：组织部、工会、教务处、学生处)

20. 切实举办好“三育人”、“中侨十大杰出青年”、“育才奖”等评师评教活动，将师德建设作为校园文化活动的核心内容来抓，构建和谐的师生关系。(牵头部门：人事处、工会、教务处、学生处)

21. 改革师德激励体制，在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务(职称)晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中予以优先考虑。(牵头部门：组织部、人事处、督导室、科研处)

**(七)师德约束机制**

22. 完善师德约束机制，把教师师德状况和参加师德学习教育的情况作为教师专业技术职务晋升、评优评奖、续聘的必要条件，实行师德表现“一票否决制”。(牵头部门：人事处)

23. 健全师德保障机制，继续实施和完善《上海中侨职业技术学院教学管理检查制度》《上海中侨职业技术学院校外兼职兼课教师、校内兼课教师聘用的若干规定》《上海中侨职业技术学院关于教学事故认定及处理的有关规定》《上海中侨职业技术学院专项科研项目经费管理办法》等制度，严格执行相关规定，不断规范教育教学过程和教师学术行为，加强职业精神教育，严查学术不端行为，使教师树立高尚的职业情操和正确的学术道德观。(牵头部门：人事处、教务处、督导室、科研处、财务处)

24. 建立健全教师师德失范行为的惩处机制。根据违反师德情节严重程度，依纪依规分别给予通报批评、警告、记过、降低岗位等级、解聘专业技术职务或者行政职务、开除等处罚。对有严重违法行为的移送司法机关处理。(牵头部门：纪委、教师工作部、人事处、组织部)

**五、附则**

本实施细则适用于上海中侨职业技术学院全体教职员工，包括在校工作的兼职教师、退专教师、外籍教师及其他兼职人员。

本实施细则由上海中侨职业技术学院师德建设委员会负责解释，自发布之日起施行。